

LE FONCTIONNEMENT DE L'EPS

Contexte local et Projet d'établissement		Contrat d'objectifs de l'établissement		Projet de l'Association Sportive					
Collège J. S. Pons		Objectifs visés	2011-2015	Nombre de licenciés : 56 Pourcentage des élèves (filles / garçons): 9.5%/9% Nombre d'enseignants : 6					
Objectifs ou axes du projet d'établissement Favoriser la maîtrise de la langue dans l'ensemble des disciplines Donner du sens aux apprentissages. Développer une pratique citoyenne Développer la réussite scolaire par l'optimisation des capacités des élèves. Renforcer les règles collectives et scolaires pour une mise au travail efficace. Rendre les élèves acteurs de leur vie au collège Ouverture vers l'art et la culture. Développer la liaison école/collège.	1	Acquisition de la langue française	Objectifs du projet d'AS	Mises en œuvre					
			Un sport scolaire démocratique et accessible.	Horaires de l'A.S	Lundi, jeudi et vendredi de 12h55 à 13h55. Compétition le mercredi après-midi.				
	2	Accompagnement individualisé de l'élève	Une pratique scolaire éthique et solidaire	Choix concernant les 3 pôles de l'AS et les activités supports en lien avec les compétences propres		Compétition	Responsabilisation	Développement	Innovation
					CP1	Cross			
					CP2		Raid		
3	Acquisition de compétences sociales et civiques.	Un sport scolaire responsable. Formation des jeunes officiels et participation aux rôles sociaux (secrétaire adjoint etc...)	CP3		Basket Badminton Rugby Football	Idem formation JO			
			CP4						
Choix des objectifs et axes prioritaires du projet d'EPS au regard des différents constats									
Améliorer le rapport à la règle par le respect des règles de fonctionnement et de sécurité des activités Améliorer le rapport à autrui et à l'environnement Se connaître en gérant ses ressources et son engagement (construction de repères)									

Objectifs de l'EPS prioritairement visés pour chaque niveau d'enseignement (Effets éducatifs)

Classes	Objectifs prioritaires par niveau de classe
6°	<p>Agir dans le respect de soi, des autres et de l'environnement par l'appropriation de règles :</p> <p>Connaître et respecter les règles de sécurité (toujours vigilant)</p> <p>Etre soigneux et rigoureux dans la gestion du matériel (connaître le matériel et son utilisation)</p> <p>Accepter de travailler avec tout le monde (accepter le regard des autres)</p> <p>Reconnaître ses fautes.</p> <p>S'approprier des repères sur soi et sur l'extérieur pour modifier sa pratique.</p>
5°	<p>Être à l'écoute, accepter et prendre en compte les idées de chacun.</p> <p>Respect de la règle (fonctionnement, sécurité). Respecter le matériel</p> <p>Etre respectueux du travail réalisé par autrui.</p> <p>Apport méthodologique grâce à un retour sur la production motrice (observation avec des critères simples)</p> <p>Valoriser la réussite et identifier les causes de celle-ci.</p> <p>Assumer des rôles sociaux.</p>
4°	<p>Respecter le matériel</p> <p>Approfondissement des compétences</p> <p>Sensibilisation sur un début d'autonomie (échauffement).</p> <p>Sensibilisation à une méthodologie de travail pour préparer la 3^{ème}.</p> <p>Assumer des rôles sociaux.</p> <p>Savoir s'échauffer</p>
3°	<p>Respecter le matériel</p> <p>Se connaît et identifie les problèmes que pose la tâche (méthodologie vue en 4^{ème})</p> <p>Préparation au DNB</p> <p>Se mettre en projet</p> <p>Assumer des rôles sociaux et participer à la réussite d'un camarade.</p> <p>S'approprier des principes d'hygiène et de santé. (récupération, se préserver), savoir identifier les facteurs de risque.</p>

EPS et son contexte spécifique dans l'établissement

Composition de l'équipe pédagogique EPS	M. GARNIER	M. HUILLET
	MME ALVAREZ	MME CHARLET
	M. LLARC	M. CASTEIL

Où ?	Installations	APSA pouvant être pratiquées au sein de l'installation	Temps de déplacement Temps de pratique effective	Disponibilité de l'installation (jours, horaires, etc.)
INTERNES A L'ETABLISSEMENT	Maison des parents	Gym au sol ou Acrosport pour classe à effectif réduit	3 min	Tous les jours.
EXTERNES A L'ETABLISSEMENT	Gymnase Diaz Plateau Diaz Plateau Pons Stade Aimé Giral Stade Maillol Valmy et salle polyvalente Argelès-sur-Mer	Gym ou acrosport- basket, badminton, handball Basket-vitesse relais, haies, multiband Rugby, ½ fond	6 à 8 min 6 à 8 min 3 min 3 min 12 à 15 min 30 min 30min	

Elèves à besoins particuliers (Inaptes, SEGPA, primo arrivants, CLA...)	Publics concernés	Objectifs	Moyens
primo arrivants (EANA)	15 à 18	Apprendre les différents verbes d'action et enrichir son vocabulaire (vocabulaire spécifique des activités sportives)	Echanges, utilisation de médias différents (auditifs, visuel etc.)
segpa	6°, 5°, 4° et 3°	Gérer ses émotions, persévérer sur du moyen terme dans un apprentissage. Améliorer la relation à autrui.	Traitement des activités afin d'orienter leur utilisation sur les objectifs pré-cités.