



3ème réunion du Comité de suivi Eco-Ecole Collège Pons Perpignan

Mardi 5 juin 2018

Présents :

Elèves : 6° Laurencin: FARHTI Chahde, 6° Timarète: GUILBERT Sandra, 6° Morisot: BOZ Ozan, 6° Salomon: AKSAS Fathima, 5° Arthus Bertrand : BOUTCHACHA Benali, 5° Mc Curry: KOUNOU Abdelmaoula, 4° Vaughan: SITTHICHANH-KONGSY Soulisak, 4° Hendrix: LEGALL Alessia,

Administration : Mme Verplancken: Gestionnaire du collège Pons, Jean José Mestre: Directeur SEGPA, Mme Lefebvre: Principale du Collège

Professeurs : Mme Philippot: Référent Parcours Citoyen et Eco-Ecole, Mme Descamps Cécile: professeur d'HG-EMC

Coordinatrice de Réseau Rep + : Mme Simon Cathy

Infirmière du collège : Mme Molle Emilie

Parents d'élève : Mme Boz Senoy, Mme Sai Dalila

Exploitant agricole : Edulia, Mme Leïla Sedki

Excusés:

Administration: Mme Santallusia: CPE,

Professeurs: Mme Payré: professeure des Ecoles en SEGPA, M. Doucet: professeurs des Ecoles en SEGPA, M. Colomer: professeur de Lycée Professionnel en SEGPA, Laurie Messaoud: AED (Assistant d'Education)

Agents Techniques : M. Bion Gérard et M. Fodil Ali

Conseil Départemental 66: Mme Fauchet: Direction Economie et Territoire, M. Cristini: Pôle Environnement CD 66; Mme Peyre: Responsable du Pôle Sport et Nutrition, Direction Education, Jeunesse et Sport); M. Boris Castro: Pôle Education et Restauration scolaire, Jeunesse et Sport, M. Llorente: Pôle Sport et Nutrition, Technicien Restauration Scolaire

Associations:

CIVAM 66 : M. Dubreil Nicolas

SYDETOM : Mme Nancy Galy, Chargée de communication

Mairie de Perpignan, Centre Social Vernet Salanque: Rachem Ali, animateur de quartier Perpignan Nord- Vernet Salanque

Associations:

Emmaüs, L'Atelier de Pierre: Mme Gislaine Vidal

Mme Philippot ouvre la séance en excusant les absents. Elle propose aux personnes de se présenter, explique le dispositif Eco-Ecole, puis rappelle l'ordre du jour:

Ordre du jour : Bilan des projets " Déchets ", "Alimentation ", "Solidarité", "Energies renouvelables" 2017-2018 et perspectives 2018-2019.

I) Déchets : du tri au recyclage et projets de solidarité

Rappel des objectifs pédagogiques :

- Consolider la mise en place du tri du papier et des autres matières au collège.
- Étendre les gestes éco-citoyens de tri à tous les déchets générés par les élèves au sein du collège, notamment dans la cour et dans les locaux, mais aussi à la maison, la vie quotidienne.
- Mise en place d'actions de sensibilisation auprès des élèves du collège et de sorties pédagogiques.
- Inscrire les initiatives, les actions et l'engagement citoyen des élèves dans les Parcours Avenir, Culturel, Citoyen, Santé (FOLIOS).
- Faire acquérir des connaissances et des compétences du socle commun aux élèves.

1) Opération nettoignons la nature organisée par les centres Leclerc :

Opération « nettoignons la nature » fin septembre avec 3 classes (SEGPA-Collège)
Les élèves de la SEGPA sont allés sur un site du Barcarès. Près de 50 kg de déchet ont été ramassés.

Les 6ème Salomon et 6ème Morisot ont participé à l'opération dans la cour du collège. Les élèves ont ramassé seulement 2 kg au total, 1 kg pour chaque classe. L'an dernier il y a eu également 2 kg. Rappel en 2014= 5 kg et en 2013= 6 kg de déchets. Les deux classes ont observé beaucoup d'emballages alimentaires (paquets de bonbons, chips, bâtons de sucette.....).

Lors de la réunion du 2ème trimestre, certains élèves de la SEGPA avaient pris la parole pour proposer une sensibilisation des déchets dans la cour sous forme de vidéo qui pourrait être diffusée par les professeurs principaux dans les classes mais aussi à travers les écrans de la cour. Un groupe d'élève s'était inscrit pour créer un atelier de réflexion et de mise en place de la vidéo. Proposition de slogan éco-responsable: "J'aime mon collège, je le garde propre". Il s'avère que les emplois du temps des élèves durant la pause méridienne n'a pas permis de pouvoir constituer un groupe.

Mme Philippot propose éventuellement de créer un atelier EDD durant la pause méridienne l'année prochaine.

Projet reconduit l'année prochaine

Mme Simon explique qu'il y a des classes des écoles primaires qui travaillent aussi sur le thème des déchets et qu'il serait intéressant de travailler ensemble sur des projets.

2) Visite de l'Incinérateur de Calce :

Deux classes de 6ème ont visité l'Incinérateur en janvier: la 6ème Salomon, classe de Mme Loumagne et la 6ème Morisot, classe de Mme Ferrandiz.

Les élèves ont étudié au préalable en classe les types de déchets, l'intérêt de les trier, de les recycler à travers l'opération "Nettoyons la nature" des centres Leclerc. Les 3 R : Réduire, Recycler, Réutiliser ont été abordés.

Projet reconduit l'année prochaine

3) Projet récupération de bouchons de bouteilles/solidarité : « les bouchons d'Amour »

La classe de 5^{ème} CAPA est investie dans ce projet cette année dans le cadre de l'EMC (Education Morale et Civique). La classe a déposé des affiches, des cartons dans le collège et au niveau des points de collectes. La classe a communiqué à travers le site Internet du collège afin de collecter un maximum de bouchons. Dans le cadre EPI: de la terre à l'assiette: thème de l'eau abordée.

Laurie Messaoud, rappelle par ailleurs que l'an dernier la collecte dans le Département 66 a permis d'affecter à une personne non-voyante un chien guide.

Pour rappel collecte au collège Pons:

2014 : 104 kg

2015 : près de 100 kg

2016 : 125 kg de bouchons ont été collectés (20 kg proviennent de la SEGPA) le 23/05/2017.

Juin 2017: **150 Kg**

Juin 2018: **150 Kg**. M. Aurich, président de l'association au niveau départemental est venu en personne récupérer les sacs de bouchons.

Projet reconduit l'année prochaine

4) Projet Kamabragi (Emmaüs/solidarité):

Collecte de vêtements pour l'association Emmaüs « l'atelier de Pierre » par les 5^{ème} Maier SEGPA de Mme Payré et M. Doucet. Les vêtements fonctionnels seront vendus, les vêtements usagés seront recyclés afin de devenir des isolants pour le secteur du bâtiment.

2013-2014 = 450 kg de vêtements ont été collectés.

2014-2015 = 480 kg

2015-2016 = 420 kg

2016-2017= 350 kg

2017-2018 = 380 kg

Projet reconduit l'année prochaine

5) Collecte de bouchons de liège : La SEGPA récupère également depuis plus de 4 ans au collège et en SEGPA tous les bouchons en liège. Opération initiée par le Conseil Départemental 66 et l'Institut Méditerranéen du Liège.

2015-2017= 30 kg collectés.

Rappel il faut près de 5000 kg pour planter un chêne liège.

Projet reconduit l'année prochaine

II) Alimentation : du terroir à l'assiette

Rappel des objectifs pédagogiques :

Education à la Santé par le biais de «l'alimentation». Inciter nos élèves de 6^{ème} et 5^{ème} à adopter un équilibre alimentaire dès le petit déjeuner. Cette éducation est accentuée par l'implication des autres élèves demi-pensionnaires dans l'élaboration de menus pour le restaurant scolaire. Ce travail est mené par une équipe du collège (infirmières, CPE, chef cuisinier, professeurs).

- Education au goût.
- Education au développement durable.
- Education à la citoyenneté.
- Informer sur les métiers agricoles et de bouches.
- Inscrire les initiatives, les actions et l'engagement citoyen des élèves dans les Parcours Avenir, Culturel, Citoyen, Santé (FOLIOS).
- Faire acquérir des connaissances et des compétences du socle commun aux élèves.

1) La semaine du goût (9 au 15/10/2017) :

Intervention d'une heure par classe de Leïla Sedki d'EDULIA auprès de 8 classes de 6^{ème}, SEGPA et Ulis intégrés.

Projet : « Tous les goûts sont dans la nature », financement CD 66.

Objectifs: Faire découvrir aux élèves de nouveaux goûts, de nouvelles textures, de nouvelles plantes mais aussi de les faire s'interroger sur leur mode de consommation alimentaire, les produits locaux, de saison. Il s'agit là encore d'introduire la notion de développement durable et d'encourager des comportements, des consommations alimentaires s'inscrivant dans un mode de vie équilibré, sain et durable.

Les séances sont par la suite exploitées en cours de français, d'histoire-géographie-EMC, et de langues.

2) Petit déjeuner 6^{ème} :

Objectifs: équilibre alimentaire, éducation à la santé.

Mise en place par Mme Molle et Mme Ferra, infirmières. Financement du CD 66.

Mise en place d'une sensibilisation pour toutes les classes de 6^{ème} au mois de décembre 2017.

Le bilan reste positif d'après les infirmières:

- Les élèves prennent conscience de l'importance des petits déjeuners, mais certains n'ont pas le temps de déjeuner le matin où déjeunent trop rapidement (réveil tardif certainement lié à un manque de sommeil.....), où déjeunent trop sucré. Il faudrait donc continuer à les amener à modifier leurs habitudes alimentaires en consommant des produits moins sucrés comme le pain d'une part et en prenant plus de temps à déjeuner d'autre part.

Projet reconduit l'année prochaine

3) Commission Restauration :

Objectifs : Mise en place, de petits groupes d'élèves qui proposeraient une fois par trimestre avec le chef cuisinier, les infirmières, les CPE, les professeurs des menus sur une semaine pour le restaurant scolaire. L'objectif étant là encore, d'éduquer à l'équilibre alimentaire, à la santé, et à rendre acteur nos élèves.

- Etude de l'équilibre alimentaire avec les familles des aliments, leurs rôles dans l'organisme.
- Elaboration d'un menu équilibré journalier/semaine.
- Proposition de repas sur une semaine pour le restaurant scolaire du collège.
- Visite de la cuisine pour une meilleure compréhension des règles sanitaires et organisationnelles.
- Découverte des métiers liés à la restauration scolaire.

Deux commissions se sont réunies au 1^{er} et 2^{ème} trimestre.

Projet reconduit l'année prochaine

4) EPI niveau 5^{ème} :

A) "Les ressources de la planète jusqu'à l'assiette". Cette thématique s'inscrit dans le cadre de l'**EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) transition écologique et développement durable**, les élèves ont travaillé sur le thème de l'énergie, l'eau et l'alimentation (programme de géographie) en partant de l'étude de cas du chocolat, produit de consommation courant.

HG-EMC :

Histoire = les découvertes, histoire du chocolat.

Géo= les ressources en eau, énergie, alimentation, développement durable.

EMC = les gestes éco-citoyens (gestes anti-gaspillage, solidarité, citoyenneté...).

Arts Plastiques: la transformation de la matière, la présence matérielle de l'œuvre dans l'espace.

Français : étude du chocolat dans la littérature, le cinéma. Réalisation de recettes, affiches.

Productions d'élèves: Diaporama, site Internet du collègue et FOLIOS.

Intervention de Leila Sedki d'Edulia auprès de 3 classes de 5ème (Collège et SEGPA)

Intervention d'2h00 sur certaines classes.

La séance est une introduction à l'EPI et permet d'avoir en main les éléments à développer lors de l'EPI.

Objectifs :

- Etudier le chemin parcouru des ressources nécessaires aux chocolats jusqu'à l'assiette aujourd'hui, à travers les ressources naturelles (alimentation-eau), la transformation de la matière première avec des techniques et son transport (énergies).
- Découvrir le chocolat : l'histoire, les origines géographiques, les lieux de consommation, les goûts (dégustation).
- Sensibilisation à l'équilibre alimentaire, à la santé, au goût.

B) Projet CD 66 sur le thème de l'eau avec 1 classe de 5ème: "Si le développement durable m'était conté".

Ce projet s'inscrit également dans le cadre de l'EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire), transition écologique et développement durable.

Projet transdisciplinaire (HG-Arts Plastiques)

Objectifs:

- Découvrir, grâce au conte, la nature (la faune, la flore, la biodiversité, etc.), l'environnement (les déchets, l'eau, l'énergie, les ressources, le réemploi ou le recyclage, le changement climatique, etc.), les relations aux autres (volet social) et l'économie.
- Développer les liens avec soi, les autres, la nature et l'environnement en vue d'agir au niveau individuel et collectif.

Approches: Scientifique, sensorielle, artistique.

Productions d'élèves: Panneaux informatifs et FOLIOS.

Participation de la classe à la journée "Le ciel nous tombe sur la Têt" qui a eu lieu début juin à Torreilles avec le Syndicat Mixte du Bassin versant de la Têt. Lors de cette journée, il a été abordé la question des risques majeurs liés à l'eau.

Financement Conseil Départemental 66.

Projet reconduit l'année prochaine

5) Projet SEGPA: "Un fruit pour avoir la pêche" :

Financement 100% collège.

- Préparation des ateliers par les classes de 4^{ème} et 3^{ème} SEGPA de M. Colomer auprès des 6^{ème}.

Organisation entre février et avril.

Objectifs :

-Faire découvrir des fruits, des légumes de saison, si possible locaux. Mais aussi faire découvrir les origines, les lieux de production, les qualités nutritionnelles, les goûts des fruits et légumes, tout en abordant l'aspect artistique et culturel.

- Mise en pratique des préparatifs de la dégustation avec exercice d'accueil dans le cadre du VDM (Ventes, Distributions, Magasinages) par les élèves, lors du 3^{ème} trimestre.

Mise en place des ateliers pour les 6ème lors du 2ème trimestre.

Projet reconduit l'année prochaine

III) LES ENERGIES RENOUVELABLES

TECHNOLOGIE:

➤ Course en cours:

- Projet avec un atelier entre 13h00 et 14h00 le vendredi encadré par des professeurs de Technologie. Cela concerne les classes de 4ème. Le concours se déroule à Prades.

Il y a une partie d'éco-conception. L'objectif étant que les élèves fabriquent une voiture avec des matériaux recyclables (machine 3D dont le fil est recyclable et compostable).

Les élèves ont participé à la finale académique du concours course en cours en mai dernier à Prades.

Ils étaient les plus jeunes inscrits et ont concourus contre des élèves de 3eme, de première et terminale.

Ils ont néanmoins su se démarquer autant par leur implication dans leur projet que par leur comportement et ont ainsi réussi à remporter le trophée "Coup de cœur du jury" qui permet de récompenser une équipe n'ayant pas eu de prix mais qui a retenu particulièrement l'attention des jurys (originalité, sympathie, dynamisme...).

Ce trophée leur a été adressé à l'unanimité des jurys.

Projet reconduit l'année prochaine

PHYSIQUE CHIMIE:

- Atelier sciences sur les énergies renouvelables les lundis et mardis de 13h00 à 14h00 encadrés par des professeurs de physique -chimie.
- **Projet reconduit l'année prochaine**

Cette année, l'établissement n'a pas demandé de labellisation.

DIVERS : Vous pouvez suivre toute notre actualité sur:
<http://www.collegepons.fr/wordpress/activites-scolaires/education-au-developpement-durable/>