



2ème réunion du Comité de suivi Eco-Ecole Collège J. S. Pons Perpignan

Mardi 26/03/19

Présents :

Eco-délégués : Sebaa Rayan (5 ème Duras), Kerkri Najda (5 ème Homère), Bakhtatoui Dounia (5 ème Kessel), Talibi Hamza (5 ème Verne), Boultran Farouk (5 ème Kessel), Loukili Adam (5 ème Duras), Benyachou Iliass (4 ème Madagascar), Drief Mohamed (4 ème Bornéo), Ryan Benbelgacem (4 ème Corse), Victor Osmanovic (5 ème Homère), Zariouhi Fikri (6 ème Mistral), Gabani Jimmy (5 ème Cervantes), Fodil Amine (5 ème Stevenson),

Professeurs: Mme Philippot (HG-EMC): Référent Parcours Citoyen et Eco-Ecole, Mme Vialo: professeure des Ecoles en SEGPA

Coordinatrice de Réseau Rep + : Mme Simon Cathy

Infirmière du collège: Mme Molle Emilie

Conseil Départemental 66: Mme Lamare Rosette: Référent Restauration Scolaire Départemental

Excusés:

Administration : Mme Morinière: Gestionnaire du collège Pons, Jean José Mestre: Directeur SEGPA, Mme Lefebvre: Principale du Collège

Administration: Mme Santallusia: CPE,

Professeurs: M. Doucet: professeurs des Ecoles en SEGPA, M. Colomer: professeur de Lycée Professionnel en SEGPA, Mme Descamps :HG-EMC, Mme Fouchet :Technologie.

Agents Techniques : M. Fodil Ali

Parents d'élève : Mme Bahktaoui Létizia, Mme Sai Leila

Conseil Départemental 66: Mme Fauchet: Direction Economie et Territoire, M. Cristini: Pôle Environnement CD 66; Mme Peyre: Responsable du Pôle Sport et Nutrition, Direction Education, Jeunesse et Sport); M. Boris Castro: Pôle Education et Restauration scolaire, Jeunesse et Sport, M. Llorente: Pôle Sport et Nutrition, Technicien Restauration Scolaire

Exploitant agricole : Mme Leïla Sedki: **Edulia**

Associations:

CIVAM 66 : M. Dubreil Nicolas

SYDETOM : Mme Nancy Galy, Chargée de communication

Mairie de Perpignan, Centre Social Vernet Salanque: Rachem Ali, animateur de quartier Perpignan Nord- Vernet Salanque

Associations:

Emmaüs, L'Atelier de Pierre: Mme Gislaine Vidal

Mme Philippot ouvre la séance en excusant les absents. Elle propose aux personnes de se présenter, explique le dispositif Eco-Ecole, puis rappelle l'ordre du jour:

Ordre du jour : suivi des projets " Déchets ", "Alimentation ", "Solidarité", "Energies renouvelables", "Biodiversité", "Eau", "Santé" 2018-2019.

I) Déchets : du tri au recyclage et projets de solidarité

Rappel des objectifs pédagogiques :

- Consolider la mise en place du tri du papier et des autres matières au collège.
- Étendre les gestes éco-citoyens de tri à tous les déchets générés par les élèves au sein du collège, notamment dans la cour et dans les locaux, mais aussi à la maison, la vie quotidienne.
- Mise en place d'actions de sensibilisation auprès des élèves du collège et de sorties pédagogiques.
- Inscrire les initiatives, les actions et l'engagement citoyen des élèves dans les Parcours Avenir, Culturel, Citoyen, Santé (FOLIOS).
- Faire acquérir des connaissances et des compétences du socle commun aux élèves.

1) Opération nettoignons la nature organisée par les centres Leclerc :

SEGPA =70 kg sur les plages de Barcares.

Les **6ème Alizé** et **6ème Mousson** ont participé à l'opération dans la cour du collège. Les élèves ont ramassé seulement **2 kg au total, 1 kg pour chaque classe**. L'an dernier il y a eu également 2 kg. Rappel en 2014= 5 kg et en 2013= 6 kg de déchets. Les deux classes ont observé beaucoup d'emballages alimentaires (paquets de bonbons, chips, bâtons de sucette.....).

Lors de la 1er réunion Eco-Ecole, certains élèves de 6ème avaient proposé de sensibiliser en décorant les poubelles avec des affiches. La classe de 6ème Alizé s'est portée volontaire. C'est dans le cadre des cours d'EMC " gestion des déchets", et "comment agir" que les élèves ont réalisé les productions qui seront placées sur les poubelles de la cour.

2) Visite de l'Incinérateur de Calce :

Deux classes de 6ème ont visité le centre de tri et l'incinérateur en janvier dernier: la 6^{ème} Mousson et la 6^{ème} Alizé.

Les élèves ont étudié au préalable en classe les types de déchets, l'intérêt de les trier, de les recycler à travers l'opération "Nettoignons la nature" des centres Leclerc. Ils ont étudié les 3 R Réduire, Recycler, Réutiliser et l'histoire des déchets de la préhistoire à nos jours.

3) Projet récupération de bouchons de bouteilles/solidarité : « les bouchons d'Amour »

Toutes les classes de 5^{ème} sont investies dans ce projet cette année sous forme de concours. Une campagne d'information a été menée par les classes durant le 1er trimestre.

Cette action sera inscrite dans leur Parcours Citoyen à travers Folios.

Les classes ont communiqué à travers le site Internet du collège afin de collecter un maximum de bouchons.

Ce projet s'inscrit dans les cours HG-EMC et de l' EPI: des ressources de la planète à l'assiette: thème de l'eau abordée.

Pour rappel collecte au collège Pons:

2014 : 104 kg

2015 : près de 100 kg

2016 : 125 kg de bouchons ont été collectés (20 kg proviennent de la SEGPA) le 23/05/2017.

2017: **150 Kg** M. Aurich, président de l'association au niveau départemental est venu en personne récupérer les sacs de bouchons.

Juin 2018: **150 Kg**. M. Aurich, président de l'association au niveau départemental est venu en personne récupérer les sacs de bouchons.

4) Projet Kamabrange (Emmaüs/solidarité):

Collecte de vêtements pour l'association Emmaüs « l'atelier de Pierre » par les élèves de la SEGPA de M. Doucet et M. Colomer. Les vêtements fonctionnels seront vendus, les vêtements usagés seront recyclés afin de devenir des isolants pour le secteur du bâtiment.

2013-2014 = 450 kg de vêtements ont été collectés.

2014-2015 = 480 kg

2015-2016 = 420 kg

2016-2017= 350 kg

2017-2018 = 380 kg

5) Collecte de bouchons de liège : La SEGPA récupère également depuis plus de 4 ans au collège et en SEGPA tous les bouchons en liège. Opération initiée par le Conseil Départemental 66 et l'Institut Méditerranéen du Liège.

2015-2017= 30 kg collectés.

Rappel il faut près de 5000 kg pour planter un chêne liège.

6) Recyclage Restaurant scolaire:

- Huiles usagées

- Cartons

- Déchets végétaux pour alimenter le compost: très peu car les déchets de la cuisine sont insuffisants.

- Projet d'un jardin partagé qui serait alimenté en parti par le composte du réfectoire.

- Lors de la dernière réunion, M. Llorente avait annoncé une possibilité de pouvoir mettre en place le tri des déchets alimentaires au réfectoire. Cette demande ayant été faite plusieurs

fois déjà par le collège Pons et n'étant pas réalisable puisque des établissements beaucoup plus importants en effectif repas étaient prioritaires. Donc, l'établissement est en attente pour la rentrée 2019-2020. Le composteur ainsi mieux alimenté en déchets pourrait fournir la matière 1er pour le futur jardin partagé.

II) Alimentation : du terroir à l'assiette

Rappel des objectifs pédagogiques :

Education à la Santé par le biais de «l'alimentation». Inciter nos élèves de 6^{ème} et 5^{ème} à adopter un équilibre alimentaire dès le petit déjeuner. Cette éducation est accentuée par l'implication des autres élèves demi-pensionnaires dans l'élaboration de menus pour le restaurant scolaire. Ce travail est mené par une équipe du collège (infirmières, CPE, chef cuisinier, professeurs).

- Education au goût.
- Education au développement durable.
- Education à la citoyenneté.
- Informer sur les métiers agricoles et de bouches.
- Inscrire les initiatives, les actions et l'engagement citoyen des élèves dans les Parcours Avenir, Culturel, Citoyen, Santé (FOLIOS).
- Faire acquérir des connaissances et des compétences du socle commun aux élèves.

1) La semaine du goût (4 au 5/10/2018):

Intervention d'une heure par classe de Leïla Sedki d'EDULIA auprès de 7 classes de 6^{ème}, SEGPA et Ulis intégrés.

Projet : « Tous les goûts sont dans la nature », financement CD 66.

Objectifs: Faire découvrir aux élèves de nouveaux goûts, de nouvelles textures, de nouvelles plantes mais aussi de les faire s'interroger sur leur mode de consommation alimentaire, les produits locaux, de saison. Il s'agit là encore d'introduire la notion de développement durable et d'encourager des comportements, des consommations alimentaires s'inscrivant dans un mode de vie équilibré, sain et durable.

Les séances sont par la suite exploitées en cours de français, d'histoire-géographie-EMC, et de langues.

2) Petit déjeuner 6^{ème} :

Objectifs: équilibre alimentaire, éducation à la santé.

Mise en place par Mme Molle et Mme Ferra, infirmières. Financement du CD 66.

Mise en place d'une sensibilisation pour toutes les classes de 6ème au mois de décembre 2018 et mars-avril 2019.

Le bilan reste positif d'après les infirmières:

- Durant le 1er trimestre, chaque classe a été reçue une heure par 1/2 groupe par l'infirmière. Puis, quelques temps après, il y a une heure au self pour mettre en pratique les conseils.
- Les élèves prennent conscience de l'importance des petits déjeuners, mais certains n'ont pas le temps de déjeuner le matin où déjeunent trop rapidement (réveil tardif certainement lié à un manque de sommeil.....), où déjeunent trop sucré. Il faudrait donc continuer à les amener à modifier leurs habitudes alimentaires en consommant des produits moins sucrés comme le pain d'une part et en prenant plus de temps à déjeuner d'autre part.

3) Commission Restauration :

Objectifs : Mise en place, de petits groupes d'élèves qui proposeraient une fois par trimestre avec le chef cuisinier, les infirmières, les CPE, les professeurs des menus sur une semaine pour le restaurant scolaire. L'objectif étant là encore, d'éduquer à l'équilibre alimentaire, à la santé, et à rendre acteur nos élèves.

- Etude de l'équilibre alimentaire avec les familles des aliments, leurs rôles dans l'organisme.
- Elaboration d'un menu équilibré journalier/semaine.
- Proposition de repas sur une semaine pour le restaurant scolaire du collège.
- Visite de la cuisine pour une meilleure compréhension des règles sanitaires et organisationnelles.
- Découverte des métiers liés à la restauration scolaire.

Deux commissions prévues: 1er trimestre le vendredi 23/11/18 et 30/11/18. Au 2ème trimestre le vendredi 12/03 et 18/03.

Les élèves se remémorent, durant une séance de 40 minutes à l'infirmierie, l'équilibre alimentaire par jour/semaine. La séance suivante, ils retrouvent le chef cuisinier et lui proposent des menus pour une semaine. C'est l'occasion d'échanger sur l'équilibre alimentaire, les contraintes budgétaires pour réaliser un repas, le gaspillage alimentaire, le métier de cuisinier. Quelques semaines après, le menu de la semaine proposé par les élèves est réalisé.

4) EPI niveau 5^{ème} :

A) "Les ressources de la planète jusqu'à l'assiette". Cette thématique s'inscrit dans le cadre de l'**EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) transition écologique et développement durable**. Les élèves ont travaillé sur le thème de l'énergie, l'eau et l'alimentation (programme de géographie) en partant de l'étude de cas du chocolat, produit de consommation courant.

HG-EMC :

Histoire = les découvertes, histoire du chocolat.

Géo = les ressources en eau, énergie, alimentation, développement durable.

EMC = les gestes éco-citoyens (gestes anti-gaspillage, solidarité, citoyenneté...).

Arts Plastiques: la transformation de la matière, la présence matérielle de l'œuvre dans l'espace.

Français : étude du chocolat dans la littérature, le cinéma. Réalisation de recettes, affiches.

Productions d'élèves: Diaporama, site Internet du collège et FOLIOS.

Intervention de Leila Sedki d'Edulia auprès de 3 classes de 5ème (Collège et SEGPA)

Intervention de 2h00 par classes.

La séance est une introduction à l'EPI et permet d'avoir en main les éléments à développer.

Objectifs :

- Etudier le chemin parcouru des ressources nécessaires aux chocolats jusqu'à l'assiette aujourd'hui, à travers les ressources naturelles (alimentation-eau), la transformation de la matière première avec des techniques et son transport (énergies).
- Découvrir le chocolat : l'histoire, les origines géographiques, les lieux de consommation, les goûts (dégustation).
- Sensibilisation à l'équilibre alimentaire, à la santé, au goût.

Financement CD66

B) Projet CD 66 sur le thème de l'eau, 2 projets et 4 classes de 5ème: Ces projets s'inscrivent également dans le cadre de l'EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire), transition écologique et développement durable.

1er projet : "Le milieu marin à portée de main"

Il concerne les 5ème Stevenson et les 5ème Homère. Ce projet se déroule en trois interventions au collège et une sortie sur le site du sentier sous marin :

- 1ère intervention : la découverte du milieu marin et de la chaîne alimentaire dans le milieu marin, le jeudi 11/04.
- 2ème intervention : initiation à la méthode scientifique d'échantillonnage, le vendredi 10/05
- Sortie terrain : Les deux classes : randonnée palmée, échantillonnage et visite de l'aquarium, le vendredi 7/06.
- 3ème intervention : Restitution des élèves sur les espèces observées, le mardi 18/06.

Objectifs:

- Découvrir le milieu marin, mettre en pratique la méthode scientifique, observer, restituer.

Productions d'élèves: Panneaux informatifs et FOLIOS.

2ème projet : "Si le Développement Durable m'était conté"

Concerne les 5e Cervantes et les 5e Duras

Ce projet se déroule en deux phases.

- 1ère intervention : 1ère partie de contes : le mardi 28 mai pour les deux classes
- Sortie terrain : 2ème partie de conte et visite du site de Paulilles pour les deux classes, le jeudi 6 juin.

Objectifs:

- Découvrir, grâce au conte, la nature (la faune, la flore, la biodiversité, etc.), l'environnement (les déchets, l'eau, l'énergie, les ressources, le réemploi ou le recyclage, le changement climatique, etc.), les relations aux autres (volet social) et l'économie.
- Développer les liens avec soi, les autres, la nature et l'environnement en vue d'agir au niveau individuel et collectif.

Approches: Scientifique, sensorielle, artistique.

Productions d'élèves: Panneaux informatifs et FOLIOS.

Financement Conseil Départemental 66 par le biais du Programme Pédagogique Collèges 21 EEDD.

5) Visite d'une structure horticole et botanique chez Edulia:

Visite en novembre 2018 avec deux classes de 5^{ème}, qui fait suite au projet en lien avec l'EPI « des ressources de la planète à l'assiette ».

Objectifs:

- Découverte à travers une journée d'une structure horticole et Botanique: Edulia avec un atelier « rempotage »
- Découverte du jardin botanique
- Découverte d'un vocabulaire spécifique (développement durable, botanique, horticole, agriculture bio..)
- Etude des productions d'Edulia (définition des différents types de cultures, l'importance de l'eau et son origine, les produits utilisés pour les plantes)
- Découverte du métier d'horticulteur

Financement CD66

5) Projet SEGPA: "Un fruit pour avoir la pêche" :

Financement 100% collège.

- Préparation des ateliers par les classes de 4^{ème} et 3^{ème} SEGPA de M. Colomer auprès des 6^{ème}.

Organisation en mai 2019.

Objectifs :

-Faire découvrir des fruits, des légumes de saison, si possible locaux. Mais aussi faire découvrir les origines, les lieux de production, les qualités nutritionnelles, les goûts des fruits et légumes, tout en abordant l'aspect artistique et culturel.

- Mise en pratique des préparatifs de la dégustation avec exercice d'accueil dans le cadre du VDM (Ventes, Distributions, Magasinages) par les élèves, lors du 3^{ème} trimestre.

III) LES ENERGIES RENOUVELABLES

TECHNOLOGIE:

➤ **Course- en -cours:**

- Projet avec un atelier de 13h00 à 14h00 le vendredi encadré par des professeurs de Technologie. Cela concerne essentiellement les classes de 4^{ème}. Le concours se déroule à Prades.

Il y a une partie d'éco-conception. L'objectif étant que les élèves fabriquent une voiture avec des matériaux recyclables (machine 3D dont le fil est recyclable et compostable).

PHYSIQUE CHIMIE:

- Atelier sciences sur les énergies renouvelables les lundis et mardis de 13h00 à 14h00 encadrés par des professeurs de physique -chimie.

DIVERS : Vous pouvez suivre toute notre actualité sur:

<http://www.collegepons.fr/wordpress/activites-scolaires/education-au-developpement-durable/>