



1ere réunion du Comité de suivi Eco-Ecole Collège Pons Perpignan

Mardi 27 novembre 2018

Présents :

Eco-délégués : Aksas Fatima (5 ème Loti), Kerkri Najda (5 ème Homère), Bakhtatoui Dounia (5 ème Kessel), Edme Sarah (4 ème Groenland), Fodil Amine et Iliés Dafu (5 ème Stevenson), Ryan Cakic et sélény Fidan(6 ème Alizé), Reyes Inès (6 ème Zéphir), Hili Nicolas (5 ème St Exupéry)),

Administration : Mme Morinière: Gestionnaire du collège Pons, Mme Lefebvre: Principale du Collège

Professeurs: M. Doucet: professeurs des Ecoles en SEGPA, Mme Descamps Cécile: professeur d'HG-EMC, Mme Philippot: Référent Parcours Citoyen et Eco-Ecole.

Coordinatrice de Réseau Rep + : Mme Simon Catherine

Infirmière du collège: Mme Molle Emilie

Parents d'élève : Mme Bahktaoui Létizia, Mme Sai Leila

Exploitant agricole : Edulia, Mme Leïla Sedki

Conseil Départemental 66: M. Llorente: Pôle Sport et Nutrition, Technicien Restauration Scolaire
Mme Lamare, Référent Restauration Scolaire Départemental

Excusés:

Administration: Mme Santallusia: CPE,

Professeurs: M. Colomer: professeur de Lycée Professionnel en SEGPA, Mme Fouchet: Technologie

Agents Techniques : M. Bion Gérard et M. Fodil Ali

Conseil Départemental 66: Mme Fauchet: Direction Economie et Territoire,
M. Cristini: Pôle Environnement CD 66; Mme Peyre: Responsable du Pôle Sport et Nutrition,
Direction Education, Jeunesse et Sport); M. Boris Castro: Pôle Education et Restauration scolaire,
Jeunesse et Sport,

Associations:

CIVAM 66 : M. Dubreil Nicolas

SYDETOM : Mme Nancy Galy, Chargée de communication

Mairie de Perpignan, Centre Social Vernet Salanque: Rachem Ali, animateur de quartier
Perpignan Nord- Vernet Salanque

Associations:

Emmaüs, L'Atelier de Pierre: Mme Gislaine Vidal

Mme Philippot ouvre la séance en excusant les absents. Elle propose aux personnes de se présenter, explique le dispositif Eco-Ecole, puis rappelle l'ordre du jour:

Ordre du jour : Projets " Déchets ", "Alimentation ", "Solidarité", "Energies renouvelables", "Biodiversité", "Eau", "Santé" 2018-2019.

I) Déchets : du tri au recyclage et projets de solidarité

Rappel des objectifs pédagogiques :

- Consolider la mise en place du tri du papier et des autres matières au collège.
- Étendre les gestes éco-citoyens de tri à tous les déchets générés par les élèves au sein du collège, notamment dans la cour et dans les locaux, mais aussi à la maison, la vie quotidienne.
- Mise en place d'actions de sensibilisation auprès des élèves du collège et de sorties pédagogiques.
- Inscrire les initiatives, les actions et l'engagement citoyen des élèves dans les Parcours Avenir, Culturel, Citoyen, Santé (FOLIOS).
- Faire acquérir des connaissances et des compétences du socle commun aux élèves.

1) Opération nettoignons la nature organisée par les centres Leclerc :

SEGPA =70 kg sur les plages de Barcares.

Les **6ème Alizé et 6ème Mousson** ont participé à l'opération dans la cour du collège. Les élèves ont ramassé seulement **2 kg au total, 1 kg pour chaque classe**. L'an dernier il y a eu également 2 kg. Rappel en 2014= 5 kg et en 2013= 6 kg de déchets. Les deux classes ont observé beaucoup d'emballages alimentaires (paquets de bonbons, chips, bâtons de sucette.....).

M. Fodil, Agent Technique a observé que les emballages/déchets par terre dans la cour étaient jetés par « période saisonnière ». Pour rappel, chaque jour les Agents Techniques passent dans la cour pour ramasser les déchets, excepté pendant la semaine de l'opération "nettoignons la nature" des Centres Leclerc qui permet d'évaluer la quantité de déchets par année.

Certains élèves de 6ème proposent de sensibiliser les collégiens en décorant les poubelles par des affiches.

Mme Simon explique qu'il y a des classes dans des écoles primaires du secteur qui travaillent aussi sur le thème des déchets et qu'il serait intéressant de travailler ensemble sur des projets.

2) Visite de l'Incinérateur de Calce :

Deux classes de 6ème vont visiter le centre de tri et l'incinérateur de Calce en janvier prochain: la 6ème Alizé et la 6ème Mousson.

Les élèves ont étudié au préalable en classe les types de déchets, l'intérêt de les trier, de les recycler à travers l'opération "Nettoignons la nature" des centres Leclerc. Les 3 R : Réduire, Recycler, Réutiliser ont été abordés.

3) Projet récupération de bouchons de bouteilles/solidarité : « les bouchons d'Amour »

Toutes les classes de 5^{ème} sont investies dans ce projet cette année sous forme de concours.

Une campagne d'information a été menée par les classes durant le 1er trimestre.

Cette action sera inscrite dans leur Parcours Citoyen à travers Folios.

Les classes ont communiqué à travers le site Internet du collège afin de collecter un maximum de bouchons.

Ce projet s'inscrit dans les cours HG-EMC et de l' EPI: de la terre à l'assiette: thème de l'eau abordée.

Pour rappel collecte au collège Pons:

2014 : 104 kg

2015 : près de 100 kg

2016 : 125 kg de bouchons ont été collectés (20 kg proviennent de la SEGPA) le 23/05/2017.

Juin 2017: **150 Kg**

Juin 2018: **150 Kg.** M. Aurich, président de l'association au niveau départemental est venu en personne récupérer les sacs de bouchons.

4) Projet Kamabragi (Emmaüs/solidarité):

Collecte de vêtements pour l'association Emmaüs « l'atelier de Pierre » par les 5^{ème} Maier SEGPA de Mme Payré et M. Doucet. Les vêtements fonctionnels seront vendus, les vêtements usagés seront recyclés afin de devenir des isolants pour le secteur du bâtiment.

2013-2014 = 450 kg de vêtements ont été collectés.

2014-2015 = 480 kg

2015-2016 = 420 kg

2016-2017= 350 kg

2017-2018 = 380 kg

Projet reconduit l'année prochaine

5) Collecte de bouchons de liège : La SEGPA récupère également depuis plus de 4 ans au collège et en SEGPA tous les bouchons en liège. Opération initiée par le Conseil Départemental 66 et l'Institut Méditerranéen du Liège.

2015-2017= 30 kg collectés.

Rappel il faut près de 5000 kg pour planter un chêne liège.

La réunion durant 1h00, il n'a pas été possible de traiter les sujets suivants. Il seront abordés en mars prochain.

II) Alimentation : du terroir à l'assiette

Rappel des objectifs pédagogiques :

Education à la Santé par le biais de «l'alimentation». Inciter nos élèves de 6^{ème} et 5^{ème} à adopter un équilibre alimentaire dès le petit déjeuner. Cette éducation est accentuée par l'implication des autres élèves demi-pensionnaires dans l'élaboration de menus pour le restaurant scolaire. Ce travail est mené par une équipe du collège (infirmières, CPE, chef cuisinier, professeurs).

- Education au goût.
- Education au développement durable.
- Education à la citoyenneté.
- Informer sur les métiers agricoles et de bouches.
- Inscrire les initiatives, les actions et l'engagement citoyen des élèves dans les Parcours Avenir, Culturel, Citoyen, Santé (FOLIOS).
- Faire acquérir des connaissances et des compétences du socle commun aux élèves.

1) La semaine du goût (4 au 5/10/2018):

Objectifs: Faire découvrir aux élèves de nouveaux goûts, de nouvelles textures, de nouvelles plantes mais aussi de les faire s'interroger sur leur mode de consommation alimentaire, les produits locaux, de saison. Il s'agit là encore d'introduire la notion de développement durable et d'encourager des comportements, des consommations alimentaires s'inscrivant dans un mode de vie équilibré, sain et durable.

2) Petit déjeuner 6^{ème} :

Objectifs: équilibre alimentaire, éducation à la santé.

3) Commission Restauration :

Objectifs : Mise en place, de petits groupes d'élèves qui proposeraient une fois par trimestre avec le chef cuisinier, les infirmières, les CPE, les professeurs des menus sur une semaine pour le restaurant scolaire. L'objectif étant là encore, d'éduquer à l'équilibre alimentaire, à la santé, et à rendre acteur nos élèves.

- Etude de l'équilibre alimentaire avec les familles des aliments, leurs rôles dans l'organisme.
- Elaboration d'un menu équilibré journalier/semaine.
- Proposition de repas sur une semaine pour le restaurant scolaire du collège.

- Visite de la cuisine pour une meilleure compréhension des règles sanitaires et organisationnelles.

4) EPI niveau 5^{ème} :

A) "Les ressources de la planète jusqu'à l'assiette". Cette thématique s'inscrit dans le cadre de l'**EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) transition écologique et développement durable**, les élèves ont travaillé sur le thème de l'énergie, l'eau et l'alimentation (programme de géographie) en partant de l'étude de cas du chocolat, produit de consommation courant.

Objectifs :

- Etudier le chemin parcouru des ressources nécessaires aux chocolats jusqu'à l'assiette aujourd'hui, à travers les ressources naturelles (alimentation-eau), la transformation de la matière première avec des techniques et son transport (énergies).
- Découvrir le chocolat : l'histoire, les origines géographiques, les lieux de consommation, les goûts (dégustation).
- Sensibilisation à l'équilibre alimentaire, à la santé, au goût.

B) Projet CD 66 sur le thème de l'eau, 2 projets et 4 classes de 5^{ème}: Ces projets s'inscrivent également dans le cadre de l'EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire), transition écologique et développement durable.

Objectifs:

- Découvrir le milieu marin, mettre en pratique la méthode scientifique, observer, restituer.
- Découvrir, grâce au conte, la nature (la faune, la flore, la biodiversité, etc.), l'environnement (les déchets, l'eau, l'énergie, les ressources, le réemploi ou le recyclage, le changement climatique, etc.), les relations aux autres (volet social) et l'économie.
- Développer les liens avec soi, les autres, la nature et l'environnement en vue d'agir au niveau individuel et collectif.

Approches: Scientifique, sensorielle, artistique.

5) Projet SEGPA: "Un fruit pour avoir la pêche" :

Objectifs :

- Faire découvrir des fruits, des légumes de saison, si possible locaux. Mais aussi faire découvrir les origines, les lieux de production, les qualités nutritionnelles, les goûts des fruits et légumes, tout en abordant l'aspect artistique et culturel.
- Mise en pratique des préparatifs de la dégustation avec exercice d'accueil dans le cadre du **VDM (Ventes, Distributions, Magasinages)** par les élèves, lors du 3^{ème} trimestre.
Mise en place des ateliers pour les 6^{ème} lors du 2^{ème} trimestre.

III) LES ENERGIES RENOUVELABLES

TECHNOLOGIE:

➤ **Course en cours:**

- Projet avec un atelier entre 13h00 et 14h00 le vendredi encadré par des professeurs de Technologie. Cela concerne les classes de 4ème. Le concours se déroule à Prades.

Il y a une partie d'éco-conception.

PHYSIQUE CHIMIE:

➤ Atelier sciences sur les énergies renouvelables les lundis et mardis de 13h00 à 14h00 encadrés par des professeurs de physique -chimie.

DIVERS : Vous pouvez suivre toute notre actualité sur:
<http://www.collegepons.fr/wordpress/activites-scolaires/education-au-developpement-durable/>